

# 上海行健职业学院“十四五”教育事业发展规划

2021年7月

# 目 录

一、发展回顾与形势 .....	1
(一) “十三五”时期的主要成就.....	1
1.强化立德树人根本任务，思想政治工作成效显著 .....	1
2.探索多样有效建设途径，教师专业水平不断提高 .....	1
3.深化教育教学改革创新，办学质量成效全面提升 .....	2
4.推动资源统筹协调联动，重点项目建设成绩斐然 .....	2
5.打造创新创业孵化平台，创新创业教育结出硕果 .....	3
6.加强制度化规范化建设，数字校园建设能级提升 .....	3
(二) 二十年转型铸就的“行健精神” .....	3
(三) “十四五”时期的机遇和挑战.....	4
1.产业体系建设为学院发展提供现实基础 .....	4
2.国家教育改革为学院发展提供政策保障 .....	4
3.区域经济转型为学院发展提供历史机遇 .....	5
二、指导思想、发展思路、发展目标 .....	5
(一) 指导思想.....	5
(二) 发展思路.....	6
(三) 发展目标.....	7
三、主要任务 .....	9
(一) 坚持立德树人，构建大思政教育体系 .....	9
1.坚持党对思政工作的全面领导 .....	9
2.强化课程思政教育改革创新 .....	9
3.深化社会实践教育育人成果 .....	9
(二) 优化专业布局，夯实专业建设发展内涵.....	10
1.发挥专业群聚集效应 .....	10
2.提高贯通培养质量 .....	10
3.推进校社政企合作 .....	10
(三) 深化教育教学改革，提高人才培养质量.....	10
1.加强五育融合人才培养 .....	10

2.创新育人评价体系建设 .....	11
3.深入推动教学改革 .....	11
（四）优化师资结构，建设高素质师资队伍.....	11
1.加强师德师风建设 .....	11
2.加强“双师型”教师队伍建设 .....	11
3.加强人事制度改革 .....	11
（五）加强国际交流合作，推进国际化特色发展.....	12
1.夯实人才培养基础 .....	12
2.积极拓展国际交流 .....	12
（六）对接区域行业需求，增强社会服务能力.....	12
1.提高教师科研创新能力 .....	12
2.努力提升社会服务效能 .....	12
3.构建全民终身学习体系 .....	12
（七）加强校园综合建设，共创优质育人环境.....	13
1.强化平安校园建设 .....	13
2.推进数字校园建设 .....	13
3.加强文明校园建设 .....	13
（八）坚持依法治校，提高学院治理能力水平 .....	13
1.健全科学民主管理机制 .....	13
2.推进规章制度体系建设 .....	13
3.建立内部质量监控机制 .....	14
<b>四、保障措施 .....</b>	<b>15</b>
（一）政治保障.....	15
（二）组织保障.....	16
（三）监督保障.....	16
（四）经费保障.....	16

## 一、发展回顾与形势

### (一) “十三五”时期的主要成就

“十三五”时期，学院紧密围绕静安“中心城区新标杆、上海发展新亮点”定位要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大及历次全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，以创新发展为动力、以培养技术技能人才为目标、以增强服务能力为主旨，科学规划、规范管理、依法治校，深入推进校企合作、产教融合，助力产业升级、推进高职教育发展。学院围绕立德树人根本任务，以开放促发展、以改革破难题，先后获评2次“上海市文明单位”、1次“上海市文明校园”，超额完成“十三五”规划任务，积极发挥地处上海市静安区中心繁荣地段的区位优势、服务社区的特色优势，综合实力显著增强、办学质量明显提高、社会声誉日益提升，各项事业持续、快速、健康、跨越式发展。

#### 1. 强化立德树人根本任务，思想政治工作成效显著

将立德树人放在首位，坚持“三全育人”，扎实深入推进思政工作。制定实施《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》《上海行健职业学院关于推进“三圈三全十育人”思政工作体系建设的实施方案》，构建“十大育人体系”。坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合的工作领导体制机制。深化思政理论课教学改革；开展《自信中国》课程建设；将课程思政要求落实到专业人才培养；加强综合素养课程建设，推动中华优秀传统文化融入课程教学。发挥专业课程育人功能，形成专业课程思政建设方案汇编。纳入人才培养方案的“第二课堂成绩单制度”走在上海高校前列，形成第二课堂与第一课堂良性互动。建立“贴合社会需求，突出专业特点，适应个性发展”三位一体的多元化、全覆盖实践育人工作机制，学生志愿服务颇受好评，社会实践成果广受认可。表彰宣传“同心战疫 育人先锋”“青年向上 时代向前”抗疫抗洪先进典型，凝聚爱国奉献共识。

#### 2. 探索多样有效建设途径，教师专业水平不断提高

加强顶层设计，把好教师发展方向。学院党委设立教师工作部，全面加强教师工作。单独设立思政理论教研部，加强思政教师队伍建设。实行扩大引进与逐步分流相结合，辅导员队伍由以“人事派遣”为主发展到以在岗在编硕士以上学

历为主，“十三五”末所有专职辅导员均为在编人员。改革职称评审制度，制定《上海行健职业学院教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法》。每两年开展全员岗位竞聘，制定教师职业发展规划；发布《岗位说明书》，量化教师岗位任务。5年共引进新教师75人。健全“双师型”教师队伍建设机制和培训体系，“十三五”末专任教师“双师型”占比达79%。每两年举办“学生心目中的好老师”评选。教师教科研成果丰硕，五年共开展课题100项、发表论文123篇、出版教材42本，获得专利1项、市级及以上奖励40项，其中《幼儿钢琴弹唱》教学创新与实践、《学前儿童行为观察与分析》获上海市教学成果一等奖，学院获静安区第一届教育科研先进集体奖。

### **3. 深化教育教学改革创新，办学质量成效全面提升**

围绕上海“五大中心”“四个品牌”建设，结合静安区“三轴一带”产业布局，出台《上海行健职业学院关于响应四大品牌建设、提升专业建设质量的指导意见》，调整优化专业布局。制定实施《上海行健职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》，深入推进校企合作，产教融合多管齐下，“十三五”末共有147个校企合作单位、145个校外实习实训基地。通过“以赛促教、以赛促学”提高人才培养水平，五年来教师指导学生获国家级奖项121项、省部级奖项252项，网络技术专业学生何学扬入选第45届世界技能大赛“国家队”，成为上海入选网络系统管理项目“国家队”的第一人。探索中高、高本贯通人才培养，五年共建设中高贯通项目5项、高本贯通项目1项，为高素质高技能人才成长搭建“立交桥”。混合式教学改革取得实效，建设线上课程1482门。制定《上海行健职业学院心理健康教育实施方案》《上海行健职业学院劳动教育实施方案》《上海行健职业学院关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》《上海行健职业学院关于全面加强和改进美育工作的实施方案》。学生职业发展前景良好，实现高质量就业，“十三五”期间共有毕业生6363人，其中75%留沪就业，毕业生满意度98%以上，专业匹配度超过90%。

### **4. 推动资源统筹协调联动，重点项目建设成绩斐然**

专业建设获得长足发展。学前教育专业入选上海市高职高专一流专业建设项目，飞行器制造技术专业、电子商务专业入选一流专业培育项目，新设幼儿发展与健康管理专业并顺利招生。五年内增加市级精品课程2门、市级精品在线开放

课程 4 门、市级教学团队 2 个、市级教学创新团队 4 个。建成学前教育、电子商务、大飞机结构装配三个市级专业教学资源库，形成以“一流专业”“骨干专业”为龙头的优势专业群。出台《校园文化品牌项目建设年度指南》《六类活动管理办法》《学生社团管理规定》等制度，凝练学院精神文化，形成“明德·笃行”校园文化品牌项目。利用易班平台，积极培育优秀网络文化，易班网注册率与活跃度连续多年在上海市高职高专中排名靠前。加强基础设施建设，开展绿化改造，构建“三位一体”内部防控网，增强校园安全保障能力，学院获评上海市花园单位、上海市安全文明校园、上海市平安示范单位。

### **5. 打造创新创业孵化平台，创新创业教育结出硕果**

探索“融合、协同、共享”创新创业发展新模式，推动校区、园区、社区“三区联动”，推进创新创业要素融合发展。以“培育学生创造力，发掘创业潜质”为引领，以开展大学生创新创业教育为切入点，培养具有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。“十三五”期间共有 80 余支学生创业团队成功入驻孵化园，其中十余支优秀创业项目完成工商注册成功落地，涉及餐饮服务、教育培训、会展业务等领域；成功举办三届“行健杯”创新创业大赛，学生在全国“互联网+”创新创业大赛上海赛区中共获银奖 2 项、铜奖 10 项、优胜奖 12 项。

### **6. 加强制度化规范化建设，数字校园建设能级提升**

完善以学院章程为核心的制度体系建设，梳理规章制度 400 余项，严格“废、改、立”程序，2018 年发布、汇编成册规章制度 135 项。学院成为上海市依法治校标准校，办学行为更加规范、办学活力显著增强、办学质量不断提高。加强信息化基础设施建设，基本实现校园网络全覆盖。数据中心完成升级改造，安全保障系统完成构建，校园网络安全性与服务功能大幅提升。数字校园基础平台完成构建，基本解决数据孤岛，实现综合利用。开通微信公众号、企业号、今日校园等移动服务平台，提供多项即时服务。通过物联网技术，打造思行楼智慧学习空间，有力提升教学效果与质量。构建信息化建设开放生态，建立完善信息化工作委员会工作体制。建成 OA 工作平台，提高行政效率，促进学院管理服务科学高效。

## **（二）二十年转型铸就的“行健精神”**

2001 年 4 月 29 日，沪教委发[2001]66 号文件正式印发，同意上海市闸北

区业余大学转型为上海行健职业学院。自此，行健人经风沐雨二十载，从老闸北弄堂到新静安中心城区，从尝试摸索到特色高职建设成果丰硕，在上海高职教育领域开创了一片天地。2021年是学院转型20周年，也是学院教育事业发展第五个五年规划的起始之年。20年转型发展，是探索，更是积淀，所形成的“行健精神”是今后学院持续高质量发展的宝贵精神财富。

**1. 自强不息的进取精神。**20年来，行健人始终初心如磐，砥砺前行。秉承“进德修业、自强不息”校训，积极进取、勇于拼搏，办学规模和内涵建设成绩卓著。

**2. 直面困难的奋斗精神。**20年来，行健人始终心无旁骛，奋勇前行。作为上海市唯一一所由区级人民政府举办的全日制高职院校，在办学过程中经历了各种困难挑战和发展瓶颈，但行健人始终没有被困难打倒，而是千方百计破解发展难题，不断奋力前行。

**3. 脚踏实地的实干精神。**20年来，行健人始终凝心聚力，笃定前行。坚持对标按需发展，加强顶层设计和制度体系建设，以“钉钉子”的韧劲抓好落实，确保各项部署付诸实施，落实落细。

**4. 锐意改革的创新精神。**20年来，行健人始终与时俱进，勇敢前行。经济社会的发展为学院发展提供了良好环境和机遇，职业教育迎来新的发展阶段。行健人顺应发展变化，紧跟时代步伐，勇立职教改革潮头，坚持改革创新，形成一系列新思路、新举措、新突破。

### （三）“十四五”时期的机遇和挑战

#### 1. 产业体系建设为学院发展提供现实基础

“十四五”时期是我国加快发展现代化产业体系、推动经济体系优化升级、实现高质量发展的重要时期，是上海市推进以现代服务业为主体、战略性新兴产业为引领、先进制造业为支撑的现代产业体系建设的关键期，是静安区巩固优势产业基本盘，培育产业发展新动能，形成创新型的高端化、国际化现代服务业体系的跃升期。产业体系现代化对高职教育的需求日益迫切，要求大力提升教育创新和社会服务能力，培育和开发高质量技术技能人才资源。

#### 2. 国家教育改革为学院发展提供政策保障

为适应我国经济社会快速发展对人才的特殊需求，国务院、教育部先后出台《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》

等文件，强调高职教育的类型特征和主体地位。国家对高职教育发展的规划引领为高职院校的发展壮大搭建了平台、提供了空间、给予了扶持、提供了可能。在职业教育打造类型教育特色的“十四五”关键时期，高职院校在类型教育中发挥着排头兵作用，需要积极作为、勇担使命。

### **3. 区域经济转型为学院发展提供历史机遇**

学院立足新静安，是社区型高职院校。新静安历时五年持续推动区域功能定位转型升级，深化落实“一轴三带”发展战略，三大集聚带功能凸现，五大重点产业蓬勃发展，大数据、人力资源等新兴产业方兴未艾，科技创新活力迸发，新旧动能转换力度加大，积极服务全市发展大局、全力对接“三大任务、一大平台”，区域经济密度不断提高。静安经济社会发展战略持续深化、人才需求持续增长，为学院发展带来新的历史机遇。

面对新形势新需求，学院迎来新的发展机遇，同时也面临着严峻挑战。主要表现在：校企深度有效合作体制存在局限，办学体制机制需进一步优化创新；教育质量保障体系不够健全，高质量办学能力需进一步提高；高层次教科研成果不够广泛，教师育人育才能力需进一步增强；国际交流水平层次有限，教育开放合作需进一步扩大；社会服务功能发挥不够充分，教育创新与服务贡献力需进一步提高；对接国家、上海战略，行业产业发展的需求不够有力，教育服务支撑经济社会发展的能力需进一步提升。

谱写新时代高职教育发展新篇章，学院亟需抢抓历史机遇，积极应对挑战，立足办学实际，树立创新思维，发扬斗争精神，科学谋划和加快推进高质量融合发展。

## **二、指导思想、发展思路、发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入落实全国教育大会精神，在区委、区政府的坚强领导下，牢牢把握“中心城区新标杆、上海发展新亮点”定位要求和“实现新作为、开创新局面”使命担当，围绕“一轴三带”发展战略，全面落实《中国教育现代化 2035》《上海市城市总体规划（2017-2035）》《上海教育现代化 2035》等要求，锚定“国际静安，卓越城区”建设，围绕立德树人根本任

务，遵循高职教育规律，以高质量发展为主题，以增强办学活力和核心竞争力为主线，进一步深化教育教学改革，着力推进体制机制创新，努力提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新能力和水平，促进学生德智体美劳全面发展，提升职业教育服务能力，为上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市提供人才支撑。

## **（二）发展思路**

全力实施以提高质量为核心的内涵式发展战略，坚定打特色牌，坚持以质量为核心、人才为关键、特色为方向、专业为抓手、文化为灵魂、品牌为牵引、创新为动力，全面深化改革，聚焦难题重点，系统谋划，统筹推进，循序渐进，务求实效。

**坚持全面落实立德树人根本任务。**坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育各环节，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。发挥“三圈三全十育人”育人效能，构建“全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑”的课程思政育人体系。

**坚持全面推进“双师型”教师队伍建设。**科学规划设计“双师型”教师队伍建设的路径和方法，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准。建立健全“双师型”人才培育机制，分类推进人才队伍建设，突出“双师型”教师个体成长和教师教学创新团队建设，提高“双师型”教师实践技能水平和专业教学能力。

**坚持全面实施教育评价改革。**树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，用教育评价改革牵引学院高质量发展。着力改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作。着力改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准。树立正确用人导向，促进人岗相适。

**坚持全面提升服务经济社会发展能力。**坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向。服务产业结构转型升级，优化专业设置布局，加强专业内涵建设，革新人才培养模式，推进“三教”改革，培养具有可持续发展能力的复合型技术技能人才。服务区域发展战略，发挥社会培训和社区教育功能，加强对外合作交流。

**坚持全面加强依法治校。**牢固树立依法办事、尊重章程、法律规则面前人人

平等的理念，进一步营造自由平等公正法治的育人环境。完善以章程为核心的规章制度体系，持续健全科学决策和民主管理机制、权利救济和纠纷解决机制。深入开展法制宣传教育，浓厚学校法治文化氛围。

### （三）发展目标

到 2025 年，努力把学院建成一所服务高质量发展、促进高水平就业的区域紧密型高职院校。

**1. 立德树人深入落实。**加强党对高校的全面领导，深化三全育人综合改革，以社会主义核心价值观为指引，依托“行健精神”塑造共同价值。加强思政工作队伍建设，构建起以思政课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政育人体系，筑牢思政教育工作和网络文化坚强阵地。

**2. 办学规模稳中有进。**坚持规模、质量、结构、效益协调发展的思路，促进高职教育、技能培训、继续教育和社区教育四类教育形态协调融合发展。到 2025 年末，实现职业技能培训、继续教育等非全日制生源数量较快增长，办学水平效益明显提高。

**3. 专业布局优化调整。**坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，建设专业特色鲜明、行业优势明显、有较强社会影响力的专业（群）。做大做强高水平优势专业，重点发展骨干特色专业。

**4. 贯通培养提质增效。**以专科层次高职教育为基础，努力提升中高、高本贯通专业质量，完善一体化人才培养方案设计，实现贯通人才培养规模稳步扩大、质量显著提高。重点发展技术技能要求高、培养周期较长、社会人才需求旺盛且稳定的专业。

**5. 校企合作深度融合。**主动适应区域经济与重点产业的快速发展，深化校企合作协同育人模式。坚持资源共享、共赢互利原则，开展现代学徒制试点、产业学院、订单班等校企合作人才培养模式。

**6. 教学改革纵深推进。**适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进网络学习空间建设和普遍应用。到 2025 年末，混合式教学覆盖率达 95%以上，打造一大批校内优质在线开放课程。开展示范课堂建设，推进教育教学评价改革。

**7. 师资队伍强健有力。**建立健全教师评价制度，引导教师潜心育人。建设一支开拓创新、勇于担当、甘于奉献的管理队伍，师德高尚、爱岗敬业、关爱学生

的师资队伍，团结协作、踏实肯干、多出成果的科技研发和培训服务队伍。

**8. 国际合作加快推进。**学习引进国际先进、成熟、适用的职业标准和专业课程，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。打造一支具有国际化视野的师资队伍，引进优质教学资源，努力实现办学资源国际化。

**9. 科研服务逐步增强。**坚持科研育人与服务社会理念，提升教师教科研水平，推动科研成果有效转化。到 2025 年末，参与技术服务和技能培训的人数达到专任教师数的 50% 以上，培养在行业内影响力的技术服务品牌。

**10. 校园建设不断优化。**美化校园环境，建设平安美丽校园。提升信息化建设水平，确保数字校园安全、可靠、可持续。营造和谐有序的校园文明，打造风清气正的校园文化。

表 1：学院“十四五”主要指标

序号	名称	主要指标	到 2025	单位
1	办学规模	在校生	4000	人
		专业数	25	个
2	师资队伍 建设	市级教师教学创新团队	10	个
		硕博士学位教师占比	≥90	%
		“双师型”教师占比	≥80	%
		具有行业、企业实践经历的教师占比	≥90	%
		校级辅导员特色工作室	1	个
		辅导员职业能力大赛市级获奖	1	个
3	专业 建设	国家级重点专业	1	个
		市级一流专业	3	个
		市级特色专业	5	个
		高水平专业群	5	个
		课程思政示范专业	3	个
4	教学资 源建设	国家精品在线开放课程	1	门
		市级精品在线开放课程	10	门
		市级专业教学资源库	5	个
		校企合作开发课程	50	门
		校企合作开发教材	30	本
5	实训基 地建设	技能大师工作室	5	个
		紧密型合作企业	150	家
		校企共建高水平产教融合实训基地	10	个

6	科研与社会服务	市级科研立项	20	个
		特色技术服务团队	3-5	支
		社会培训年均人次	≥5000	人次
		知名品牌培训项目	≥2	个
7	招生与就业创业	全日制年招生报到率	95	%
		毕业生当年就业率	≥98	%
		“1+X”证书考证专业覆盖率	90	%
		学生创新创业成功典型项目	25	个
8	教育国际化	中外合作办学（学分互认）项目	4	个
		示范性中外合作办学项目	2	个
9	劳动与心理健康教育	劳动教育覆盖率	100	%
		劳动教育生均学时	16	学时/生
		心理健康教育覆盖率	100	%
		心理健康教育生均学时	32	学时/生
10	学生活动	第二课堂达标率	100	%
		学生假期社会实践参与率	100	%
		大学生校外社会实践基地	5	个
		专业特色思政工作项目	5	个

### 三、主要任务

#### （一）坚持立德树人，构建大思政教育体系

##### 1. 坚持党对思政工作的全面领导

建立健全党委统一领导，各系部、全员共同参与、协同配合的大思政工作格局。推进“三全育人”综合改革，健全协同育人工作机制规范。组建“三全育人”工作指导委员会，落实各项育人工作。

##### 2. 强化课程思政教育改革创新

提高思政理论教育实效性，发挥第一课堂主阵地作用，推进思政课改革创新，打造思政课示范课堂。实施《关于进一步推进课程思政建设的实施方案》，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专题讲座，形成课程思政专业教学指南和完整的课程思政课程链，建设融入课程思政的校企合作教材，打造课程思政“金课”。

##### 3. 深化社会实践教育育人成果

建立“上海行健职业学院思政教育实践基地”，发挥专业优势开展社会服务。

依托“第二课堂”，完善实践育人体系，探索实践育人长效机制。增强“第二课堂”课程内容供给，完善“上海行健职业学院志愿者服务队”建设和管理，引导学生在社会实践中力学笃行、爱国奉献。

## **（二）优化专业布局，夯实专业建设发展内涵**

### **1. 发挥专业群聚集效应**

对接上海产业地图，根据上海产业发展、人力资源需求等因素，科学合理确定专业发展规模和布局结构，加强先进制造业，信息服务业、商务服务业、文化创意产业、托幼服务等现代服务业专业建设。跨学系、专业打造创新联动专业，拓展专业发展方向。发挥专业群聚集效应，深化专业群发展内涵，重点打造 5 个一流专业群，投入建设 2—3 个龙头专业（群），争创建设 1 个国家级高水平专业群。

### **2. 提高贯通培养质量**

全面加强中高、高本贯通专业人才培养，加强与中职学校、应用型本科合作，开展贯通一体化人才培养模式创新，系统设计人才培养方案和课程体系，深化核心课程改革，推进课堂教学创新。开发贯通专业教学、课程、顶岗实习、实训室配置等标准。建设贯通一体化精品在线开放课程，打造一体化教师教学创新团队，设计一体化学生技能、素养提升项目。

### **3. 推进校社政企合作**

推进“校社政企”合作体制机制建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链全方位融合。健全德技并修、工学结合的育人机制，推进产教深度融合，提升校企合作水平。校企共建特色产业学院，打造产教协同创新基地和虚拟仿真实训基地，建设校企合作特色项目。深入推进订单式培养、学徒制培养，鼓励学生取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

## **（三）深化教育教学改革，提高人才培养质量**

### **1. 加强五育融合人才培养**

坚持德育优先，将思政教育摆在突出位置。注重体美劳教育，实施《上海行健职业学院劳动教育实施方案》《上海行健职业学院关于全面加强和改进美育工作的实施方案》《上海行健职业学院关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》。加强心理健康教育，争创“上海市高校心理健康教育与咨询示范中

心”建设。深化创新创业教育，完善创新创业课程设置，加强创业教育与专业教育的融合，开展创新创业实践活动。

## **2. 创新育人评价体系建设**

推动“五育”融合人才培养质量评价改革，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。探索建立德智体美劳等各项评价机制，制定评价标准，把评价结果作为衡量学生全面发展、评优评先、毕业升学的重要参考依据。充分利用信息技术，提高育人评价的科学性、专业性、客观性。

## **3. 深入推动教学改革**

持续推动混合式教学改革，加强线上教学资源建设使用，优化个性化学习资源建设。开展示范课堂建设评选，树立以学生为中心的教学理念，激发学生学习自主性。持续开展精品课程和教学创新团队建设，建立分工协作的模块化教学组织方式，增强示范引领，促进多样化应用。开展教师教学能力比赛，建立以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改的保障机制，提高教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力、自主发展能力。开展教学评价改革，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价改革，开展知识、能力、素养多维度评价和过程、结果多层次评价。

### **（四）优化师资结构，建设高素质师资队伍**

#### **1. 加强师德师风建设**

成立师德建设委员会，制定完善师德建设系列制度，健全师德违规通报制度。严把教师队伍入口关，将教师职业行为准则融入教师日常工作生活全过程，将师德作为教师入职、岗位聘用、职务评聘、绩效考核、奖励表彰等的首要参考依据，对违反师德师风行为“零容忍”。

#### **2. 加强“双师型”教师队伍建设**

建立“双师型”教师认定办法，实施“双师型”为导向的教师考核评价改革。完善“双师型”师资培养培训体系，实施“双师型”教师素质提高计划，建设“双师型”教师人才梯队。建设校企合作的“双师型”教师培养培训基地，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。设置一定比例的特聘岗位，推动形成专兼结合、双师结构与双师素质兼顾的教师教学创新团队。

#### **3. 加强人事制度改革**

优化岗位设置与管理，明确岗位职责和工作标准，建立岗位聘期合同制度。完善专技职务聘任期管理，根据职务聘任等级、聘期任务等确立职务聘期合同。进一步完善工作业绩奖分配办法，引导教师潜心人才培养和科学研究、提高工作效率和服务水平。深化教师职称制度改革，破除“五唯”，细化思想品德考察指标，将教师开展课程思政纳入教育教学能力考察指标。探索建立高层次领军人才引进机制，构建促进教师发展、有利于优秀人才脱颖而出的人才支持机制。

## **（五）加强国际交流合作，推进国际化特色发展**

### **1. 夯实人才培养基础**

深化学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业与英国诺丁汉特伦特大学合作，依托工商管理中法合作专业开拓电子商务专业国际人才培养渠道。加强国际化教学资源建设，建立专业国际教学资源库，借鉴国际先进职业标准开发职业技能培训课程。

### **2. 积极拓展国际交流**

发挥语言类专业优势，创新中外师生交流形式，传播优秀中华传统文化。加强师资队伍国际化建设，进一步稳定工商管理中法合作专业师资队伍。拓展合作方式和渠道，探索合作办学及海外带薪实习实践项目，增加海外合作院校数量。

## **（六）对接区域行业需求，增强社会服务能力**

### **1. 提高教师科研创新能力**

围绕学院发展和社会需要加强应用性研究，通过量化科研任务、实施科研激励、开展科研培训，开展“科研先进集体、个人、成果奖”评选等措施，激发教师科研效能，提高教师科研创新水平。

### **2. 努力提升社会服务效能**

推进“互联网+”职业培训模式，提升职业培训在线学习公共服务平台使用效果。加强学院与帮扶院校的合作交流，建设有特色、有亮点的专业帮扶项目。拓展对外服务渠道，共建校企合作实训基地，参与企业技术创新研发。共建园区、行业协会、社区培训联盟，开展高技能、新技术和文化普及等各类培训。

### **3. 构建全民终身学习体系**

开展继续教育合作办学，创新继续教育教学模式，建设继续教育优质网络课程和远程教学技术支持服务体系。健全社区教育工作委员会工作机制，开设社区

教育课程班，开发系列微课资源，开展社区教师培训、终身教育活动、实验课题研究，争创国家级社区教育示范基地。

## **（七）加强校园综合建设，共创优质育人环境**

### **1. 强化平安校园建设**

建立完善安全保卫制度和应急管理体系，做好安全法律法规宣传，提升校园安全管理法治化水平。实施《上海行健职业学院安全专项整治三年行动实施方案》，升级校园安全体系，完善隐患排查治理和风险防控体系。

### **2. 推进数字校园建设**

建立高水平、高质量的数字校园保障体系，着力打造“环境全面感知、网络安全可信、业务全数字化、系统全联接”的信息化环境。研制校本数据中心标准，加强数据治理，构建信息化中台能力，推广使用校级信息数据共享。升级校园身份认证平台，提高安全机制。建立信息化建设督导激励机制，促进信息化项目规范建设。开展师生信息化培训，提升师生信息化素养和能力。优化智慧楼宇总体规划，开展智慧楼宇建设，促进信息技术与教育教学深度融合。建设一网通办，实现一网统管，实现“让信息多跑路、让师生少跑腿”。

### **3. 加强文明校园建设**

围绕转型 20 年办学成就，开展校史校情教育，增强行健精神“厚重感”“认同感”。围绕重大时间节点，打造特色主题教育活动品牌，构建主题教育活动体系。依托节庆纪念活动、典型评选表彰与成果宣传等，发挥精神文化激励功能，增强行健人的“荣誉感”。打造院系特色校园文化品牌项目，提升校园文化品牌项目建设成效。

## **（八）坚持依法治校，提高学院治理能力水平**

### **1. 健全科学民主管理机制**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，促进管理民主化、透明化。发挥学术委员会学术事务决策、审议、评定和咨询等作用。发挥教代会、工会、共青团、学生会等各类群团组织民主管理作用。通过咨询指导、监督评议、校企合作、捐助办学等形式，发挥校务委员会咨询议事作用。开展法制宣传教育，形成浓厚的学校法治文化氛围。

### **2. 推进规章制度体系建设**

修订完善管理制度，推进制度创新，形成健全、规范、统一的制度体系。建立规范性文件审查与清理机制，提高制度建设质量。建立规范性文件信息化管理平台，便于师生查询。健全校内纠纷解决机制，依法妥善便捷处理学校内部各种利益纠纷。完善教师学生权利救济制度，健全安全管理及突发事件的应急处理机制。

### 3. 依法依规落实办学行为

依法规范办学行为，注重教育教学效果，醇厚良好的校风、教风和学风。严格依法依规招生，健全教育教学管理制度，建立教学质量评估反馈机制。依法建设平等校园环境，尊重和保障师生权利，建立健全学术自由保障与监督机制，推进信息公开和办事公开。

表 2：学院“十四五”重点建设项目

序号	重点项目	建设内容
1	“三全育人”项目	1. 加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。 2. 构建辅导员培训体系，建立辅导员职务职级“双线”晋升通道。 3. 建设兼职德育工作队伍。 4. 开展党建和思政工作评价。
2	专业群建设项目	1. 对接上海产业地图，合理确定专业发展规模和布局。 2. 提升专业群内涵质量，打造一流专业群、龙头专业（群）。 3. 打造创新联动专业，拓展专业发展方向。
3	贯通培养建设项目	1. 创新贯通培养一体化人才培养模式，开发贯通专业教学、课程、顶岗实习、实训室配置等标准。 2. 建设贯通一体化精品在线开放课程、教师教学创新团队。 3. 建设贯通一体化学生技能提升、素养提升项目。
4	实训基地建设项目	1. 校企共建特色产业学院。 2. 校企共建高水平产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地。 3. 建设校企合作特色项目、技能大师工作室。
5	教育评价项目	1. 推进专业评价，加强评价结果应用，建立专业动态调整机制。 2. 完善教师评价，坚持师德师风第一标准，突出教育教学实绩。 3. 完善学生综合素质评价，严格学业质量标准。

		4. 深化用人评价，促进人岗相适。
6	教学质量提升项目	1. 开发紧密对接新知识、新技术、新工艺、新方法的校企合作教材。 2. 推动教学改革，培育“课堂革命”典型案例。 3. 改革完善以学习者为中心的课程教学评价体系。 4. 建立健全教师教学能力比赛机制。
7	“双师”教师素质提升项目	1. 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，落实5年一轮的教师全员培训制度。 2. 构建“双师型”教师培养体系。 3. 改革专业教师晋升和评价机制，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。 4. 完善兼职教师聘任办法，实施现代产业导师特聘计划。
8	国际交流建设项目	1. 探索合作办学及海外带薪实习实践项目，拓展专业国际人才培养渠道。 2. 加强国际化教学资源建设，借鉴国际先进职业标准开发职业技能培训课程。 3. 加强师资队伍国际化建设，创新中外师生交流形式。
9	服务全民终身学习项目	1. 扩大社会培训规模。 2. 开展定制式技能培训和专向职业能力项目开发。 3. 争创示范性继续教育基地、社区教育示范基地，开发优质继续教育网络课程。
10	数字校园建设项目	1. 研制校本数据中心建设指南。 2. 统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。 3. 建设职业教育资源共建共享机制，服务课程开发、教学设计、教学实施、教学评价。 4. 建立信息化建设督导激励机制，开展师生信息化培训。

## 四、保障措施

### （一）政治保障

牢牢把握社会主义办学方向，坚持全面从严治党、人才立校、依法治校，充分发挥党委领导核心作用。组织师生认真学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神。贯彻意识形态工作责任制要求，建立健全意识形态工作督查制度。深化社会主义核心价值观教育和爱国主义教育，加强改进师生思想政治工作，推进文明校园创建。

## **（二）组织保障**

全面贯彻党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，探索有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制。完善领导班子集体学习研讨制度，加大干部队伍建设力度。认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任。着力加强基层党组织建设，创新党支部活动内容方式，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

## **（三）监督保障**

强化监督管理，确保规划各项目标、任务落到实处。建立科学的绩效评价考核体系，将检查评估结果纳入部门和员工绩效考核，建立健全问责、督查机制。加强对规划落实的重要进展、重大成果和典型经验的宣传，提升师生对学院未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感、参与度和贡献度。

## **（四）经费保障**

严明财务纪律，规范资金管理，强化财务服务。统筹整合各类资源，优化资源配置机制。坚持资产管理与预算管理相结合，建立分类资产的配置标准，依据定员指标、目标任务，编制资产使用计划和年度资产预算。合理规划专项经费使用，结合未来五年重点发展任务，明确经费主要投入方向，提高资金使用效益。深化预算编制改革，建立中期支出规划，全面提升资金分配的科学性和针对性。

实现学院“十四五”教育事业发展规划，意义重大，任务艰巨，前景光明。学院上下要坚定习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党委领导下的校长负责制，团结一心，开拓进取，努力推动学院教育事业高质量特色发展，奋力实现学院发展新辉煌！