

内部材料
妥善保管

上海市学校德育“十四五”规划

(征求意见稿)

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实立德树人根本任务，根据全国和上海市教育大会精神以及《上海市教育改革与发展“十四五”规划》要求，结合本市学校德育工作实际，特制定本规划。

一、发展基础

(一) 工作回顾

“十三五”期间，上海学校德育工作全面贯彻中央精神和市委、市政府要求，全面融入上海总体实现教育现代化进程，持续推进机制建设，更加注重内涵发展，不断强化示范辐射，稳步提升队伍水平。**德育工作体系基本形成。**党对学校德育工作的全面领导持续加强，大中小学德育一体化的内容体系和工作体系初步形成，成为全国首批高校“三全育人”综合改革试点区，获评2个“三全育人”综合改革试点高校、8个“三全育人”综合改革试点院（系），在所有高校开展综合改革试点，形成“三圈三全十育人”的工作格局。**思想政治教育课程体系建设引领全国。**率先在15所高校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，率先开展高校“课程思政”和中小学“学科德育”改革探索，率先开展以“中国系列”课程为特色的思政课选修课建设，相关成果获得国家级教学成果奖一等奖。获评3所全国重点马克思主义

学院，马克思主义理论学科硕、博士学位点大幅增加。德育工作特色持续凸显。推动社会主义核心价值观、中华优秀传统文化“一区一品”“一校一品”建设，30个特色项目入选全国德育优秀案例。“文教结合”工作机制推动文化育人成效进一步凸显。心理健康教育“医教结合”工作机制进一步健全，“易班”建设已辐射到全国1590多所高校。将中学生志愿服务、公益劳动、职业体验纳入综合素质评价体系，为全国高考改革提供了上海方案。德育工作队伍水平显著提升。教师思想政治工作进一步加强，涌现了一大批全国和上海“四有”好教师，学校德育队伍数量和结构得到持续优化，培训培养和激励机制进一步完善，形成了稳定优质的德育骨干队伍。依托“立德树人”人文社会科学重点研究基地、学科德育实训基地和协同创新中心，教师育德意识和能力明显增强。语文学科德育实训基地主持人于漪老师被授予“人民教育家”国家荣誉称号。高校思政课教师在国家和本市高层次人才计划中均取得重大突破，涌现了陈果、陈明青等一批中青年骨干思政课教师。汪雨申、李睿等入选全国“最美高校辅导员”。

（二）当前形势

当前，我国正处在百年未有之大变局的重要时期和“两个一百年”交汇之际，全球经济进入衰退长周期，国际竞争态势深刻变化，世界科技日新月异，各种思潮交织激荡，这些都将对学生成长环境、思想观念带来深刻影响，学校德育工作面临新挑战。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把学校德育工作摆到了前所未有的战略高度，对加强学校德育工作做出了系列重大部署。上海各级各类学校德育工作要着眼为党育人、为国育才

的政治站位推进各项工作。

面对新形势、新要求，上海学校德育工作依然存在不平衡、不充分的现象。主要表现为：对标培养时代新人、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的要求，对新一代学生思想、心理、行为等特征的研究和把握还不充分，德育工作针对性、亲和力和有效性还不理想，德育创新手段还不丰富，德育与智体美劳诸育有机融通还不够；大中小幼德育一体化的运行机制还需要进一步突破，中外合作办学、民办教育机构等的德育工作有待进一步加强；家庭、社会育人资源开发共享还不够充分，组织规范化、内容序列化、形式多样化、运行科学化、资源社会化的校外教育体系有待进一步完善；德育评价方式还比较单一，针对不同学段、不同类型学生特点，在改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价方面还有待完善。

新时代，上海学校德育工作要进一步审时度势，开拓创新，聚焦政治要求，努力对标奋进；聚焦关键环节，破解瓶颈短板；聚焦体制机制，强化赋能升级；聚焦能力建设，实现高质量和可持续发展。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼于促进每一位学生的美德养成和造就时代新人，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以大中小幼一体化为抓手，以持续深化“三圈三全十育人”体制机制为关键，固本铸魂，守正创新，彰

显特色，推动上海学校德育高质量、创新性、引领性发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）工作目标

深化“三圈三全十育人”综合改革，着眼于促进每一位学生的美德养成，到2025年，构建新思想引领，五育深度融合，与学生成长成才需求相契合的德育内容体系，形成理念共商、平台共建、资源共享的“开门办教育”工作格局，打造全社会参与的育人共同体，为提升学生的关键能力和终身发展奠定基础。

具体目标：一是形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，以培养政治素养、道德素质、法治精神、家国情怀为主线，各学段循序渐进、螺旋上升的德育内容序列；二是形成市、区、校三级联动和全社会多层次、多样化、高质量德育资源充分开放共享的体制机制；三是形成政府宏观管理和指导有效有度、学校和教师微观主体富有活力、社会和家庭全面深度参与的德育工作治理结构；四是形成一批德育综合改革的标志性成果。

三、重点任务

（一）“铸魂提质”思想政治理论课建设行动计划

1.完善思政课体系建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，构建定位明确、循序渐进、螺旋上升、层次分明的思政课体系。加强思政课必修课程建设，着力提高课程教学质量，打造一批内容准确、思想深刻、形式活泼的“金课”。推动全市所有高校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，指导中小学（中职）分别探索开设“导读”“导学”和主题

活动课程。推动高校和区教育局结合自身办学特色、学科优势和区域特点，持续建设“中国系列”思政课选修课，形成一区一特色、一校一品牌的生动局面。

2.强化思政课教学改革。深入实施思政课教学改革试点项目，推出一批案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等多样化教学改革品牌。举办思政课教师集体大备课、教学大比武、教师大培训和示范大巡讲活动。深化思政课教学方法改革，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，建设思政课虚拟仿真实验室。创新思政课实践教学模式，打造“行走的课堂”品牌，建设家门口的社会实践研修基地，开展“追随光辉足迹”主题实践教学。加强思政课教学质量评价改革，建立过程评价和结果评价相结合的工作机制。

3.深化马院马学科建设。推进高校马克思主义学院同城平台建设，实施高校马克思主义学院建设项目。实施高校马克思主义理论学科培育项目，重点支持有条件的高校建设一流马克思主义理论学科。继续实施民办高校党的建设与思想政治工作创新计划，加大对民办高校马克思主义学院建设支持力度。实施马克思主义理论学科人才支持计划，培养马克思主义理论教学名师、拔尖人才等高层次人才。

4.推动思政课一体化建设。探索构建思政课一体化工作体系，建立大中小学思政课建设指导委员会，培育若干中小学思政课一体化建设示范区（教育集团）。推进思政课课程体系一体化建设，建立思政课课程建设研究中心，加强各学段思政课课程内容衔接的理论研究和实践探索。推动思政课教学体系一体化建设，建立

一体化的教研平台和集体备课长效机制，定期举办大中小学思政课教学观摩展示活动。推动思政课师训体系一体化建设，建设大中小学思政课教师培训基地，研究制订培训方案和课程，集中开展一体化思政课教师培训。

（二）“德润课堂”课程思政和学科德育建设行动计划

1.大力推进高校课程思政。结合不同专业的课程特点、思维方法和价值理念，研制高校课程思政教学指南。深入实施高校课程思政改革领航项目，打造一批课程思政整体改革领航高校、重点改革领航学院、特色改革领航团队、精品改革领航课程。实施高校课程思政“精彩”系列项目，推出一批精彩课程、精彩教案、精彩课件。设立若干课程思政教学研究示范中心，形成一批课程思政理论研究成果。加强专家专业指导和决策咨询，搭建课程思政交流研讨平台，定期交流分享典型经验和优秀成果。

2.聚力深化中小学学科德育。根据新课程方案、新课程标准和新教材，全面修订完成中小学学科德育教学指导意见。组织开展教师学科德育全员培训，深化中小学骨干教师学科德育实训基地建设，打造“百名学科德育名师”。完善学科德育协同研究机制，建立若干学科德育协同研究示范中心。开展“百个项目”研究实践行动，实施中等职业学校“匠心匠艺”优质课堂建设项目，推进课堂教学展示评优活动，形成千个有影响力和辐射力的学科德育特色课堂，建设学科德育精品课例资源库。

（三）“知行合一”德育活动创新体验行动计划

1.构建日常主题教育活动体系。研制学生日常主题教育活动建设指南，系统梳理学生成长阶段必经的重大主题教育活动，规

范不同阶段、不同类型的主题教育目标，构建大中小衔接的日常德育主题活动体系。围绕“建党百年”“党的二十大”等重大主题，打造“给00后讲讲共和国”“小我融入大我”等主题活动品牌。实施主题教育特色建设项目，引导学校立足校史校情、文化积淀，形成主题教育活动校本特色。

2.创新思想政治教育品牌建设。开展高校思政“同场域、同频率、同成长”工作模式试点，推出一批育人示范空间和单位，征集“新三同”工作案例，推出系列理论研究成果，将学生生活空间打造成为价值引领、知识传递、素养形成的育人阵地。建设若干高校思想政治教育协同创新中心，推进思想政治教育理论研究和实践探索，推动思政工作项目化、精品化、品牌化。实施学校思政教育精品项目，培育一批特色精品和融媒体产品。统筹指导大学生研习研修和社会实践品牌项目培育，创新实践主题、内容、形式，形成一批具有影响力和代表性的品牌活动。

3.繁荣校园文化遗产发展。实施党史文化宣讲工程、红色文化普及工程、红色学府整理工程、先锋模范寻访工程、红色育人联盟工程，形成电影《陈望道》、上海高校红色往事系列丛书等文化成果。建设长三角地区高校文化育人联盟，在幼儿园开展“唱童谣、诵经典、爱祖国、爱上海”系列活动，传承海派文化。做精做强高雅艺术进校园、昆曲进校园、军乐团进校园、“相约经典”学生公益票等文化“进校园”传统品牌项目。继续开展校园大师剧创编与巡演，中职校璀璨星光校园文化节，建设校园实体书店，深挖高校建校背景、校址变迁、校歌校训内涵中的育人资源，打造校园文化新名片。

(四) “科学适切”家庭教育指导行动计划

1.优化家庭教育指导服务网络。加强与妇联、文明办、团市委等部门的协同联动,进一步推进市区校三级联动、线上线下相结合的家庭教育指导服务网格建设。建立健全家庭教育指导服务机制,制定家长学校建设标准和工作规范,充分发挥家长学校在家庭教育指导服务方面的主阵地作用。出台区级家庭教育指导中心建设标准,遴选建设若干区级家庭教育示范中心。开展社区家庭教育指导示范站点评估,完善家庭教育指导社会支持系统,引导鼓励多元社会主体参与家庭教育指导服务。建设网上家长学校,建立及时便捷的家庭教育指导服务平台。

2.促进家庭教育指导服务专业化。出台《上海市 0-18 岁家庭教育指导大纲》,以问题和需求为导向,研制分学段、分主题的上海市学校家庭教育指导手册,组建家庭教育讲师团,加强分层分类指导。指导各区、各学校开发家庭教育指导系列课程,不断丰富指导服务内容和形式。构建家庭教育指导教师培训体系,推动家庭教育指导教研制度建设,形成若干个家庭教育指导名师工作室。探索家庭教育指导师制度。鼓励支持有条件的高校开展家庭教育理论研究,研制家庭教育专业人才培养方案。激励引导家长主动参与家庭教育指导活动,提高家庭教育能力。

(五) “开放协同”校内外育人共同体建设行动计划

1.深化校外活动场所建设。编制上海学生社会实践基地场馆标准和导引,从资源提供、功能发挥、岗位需求、学生服务等方面形成服务规范。加强示范性场所规范化建设,加快高等学校、职业院校、社区学校等育人资源向中小學生开放。完善校外实践

基地资源图谱，建设自贸区新片区、长三角核心区、崇明世界级生态岛等重点校外实践基地，建设金山区青少年实践活动中心等市级综合性劳动教育实践基地，积极推进东方绿舟公共安全实训基地升级改造和研学营地改扩建。推动实现学生社区实践指导站全覆盖。探索长三角研学实践教育基地资源共建共享，支持喀什、遵义等援建项目地建设社会实践基地。

2.打造校外综合实践活动品牌。推进长三角人文历史一体化探究，拓展中国农民节、全国土地日、世界海洋日等节日文化资源，磨砺实践活动中的奋斗精神，打造“我是未来劳动者”“智领成长”社会大课堂全攻略实景课堂等项目品牌。继续打造“文化根民族魂中国梦——进馆有益”中学生微论文征集活动、“行知上海 礼赞中国”中学生志愿服务及公益劳动风采展示等活动品牌，提升活动内涵、影响力和品牌标识度。

3.健全校外教育政策法规体系。完善学生校外社会实践记录评价体系，针对不同学段、不同主体，营造客观记录学生成长的诚信环境。推进校外教育师资与志愿者队伍建设，落实专业化培训。依托高校等单位建设校外教育研究中心。推进校外地方教育立法，健全校外教育政策体系，构建以任务导向和制度激励“双轮驱动”的全社会教育资源开放共享机制。建立健全校外活动场所评估激励机制。健全以财政经费为主、社会投资和捐赠等共同支持的校外教育经费保障体系。

（六）“专业精准”心理健康护航行动计划

1.完善心理健康教育教学。推动学校开齐开足开好心理健康教育课程。开展心理课程教学比赛，建设一批心理健康教育精品

课程。组织“心理健康教育活动月”等活动，培育一批心理健康教育品牌活动项目。构建常态化专题网络资源推送机制，定期精准推送给家长和不同学生群体。创新专题教育活动，引导青少年安全合理使用电脑和终端设备，预防网络沉迷和游戏成瘾。

2.优化心理咨询（辅导）干预。建立全市统一的心理健康服务热线，提高高校和区心理热线的知晓率与服务效能。开展学生心理健康发展状况监测，定期对学生心理状况进行评估，建立完善在校学生心理健康档案。强化“学校、院系（年级）、班级、宿舍”工作网络的预警防控作用，对存在心理危机的学生做好个别化、精细化干预与支持。构建家校社协同机制，对家庭环境不利的学生提供有针对性的援助和关爱帮扶。实施医教结合项目，推动建立“学校-医院”的对接机制，畅通心理危机和精神障碍学生医疗转介通道。创新专题教育活动，引导青少年安全合理使用电脑和终端设备，预防网络沉迷和游戏成瘾。

3.开展学生生涯发展指导。编织学校“群育联护”导航网，建立全员导师制。完善覆盖大中小学生职业生涯发展教育体系，深入开展以小学阶段生涯启蒙、初中阶段生涯探索、高中阶段生涯规划、大学阶段职业选择为重点的生涯教育。突出对初三、高三的生涯指导。有效整合生涯测评、生涯专题课程、生涯实践活动等，加强生涯发展教育资源平台建设，打造百门生涯教育“金课”。

（七）“泛在智慧”网络思想政治教育行动计划

1.完善网络思政工作体系。构建社会化、信息化的精准思政工作体系。建设上海教育融媒体中心和教育系统媒体联盟，积极

培育建设校园媒体品牌。实施以“整体策划、一次采集、多种生成、多元传播”为核心的“中央厨房”建设项目，构建教育全媒体传播格局。强化“易班”内涵建设，推进“易班”网络思想政治教育内容供给改革。深化“课程思政云平台”研发，探索“易班+课程思政”机制及推广模式。推动学校建设更多网络育人平台，构建网络育人矩阵。

2.形成网络思政文化品牌。开展主题鲜明的网络文化活动，打造“上海大学生网络文化节”“上海高校网络教育优秀作品推选展示活动”“上海学校网络好榜样”等网络文化品牌活动。加强品牌成果创新性转化，组织大学生校园歌会、制播“大师剧”音频节目等，形成线上线下互联互通的传播格局，建设一批思政教育在线精品课程和融媒体产品。建立网络文化成果评价认证体系。实施网络育人名师培育支持项目，推进教育系统网络人才队伍一体化建设。编制学生网络素养指南，将网络安全意识、网络文明规范等融入各学段教学内容，提升学生信息素养和网络信息辨别能力。

（八）“德能并进”德育队伍建设行动计划

1.完善培训体系。建设思政课教师、心理健康教育教师、高校辅导员、中小学班主任等培训基地，开发优质培训课程，分期分批、分层分类开展培训。实施中小学德育教导能力提升计划。对全体中小学教师开展育德意识与育德能力培训，对高校新上岗教师开展课程思政专题培训。

2.培育德育名师。设立辅导员、班主任、心理健康教育教师等名师工作室，探索具有上海特色的德育名师培养模式，培育一

批在全市乃至全国具有影响力的德育领军人物。支持优秀德育骨干教师在职攻读马克思主义理论等学科博士、硕士学位。开展高校辅导员队伍建设月、班主任队伍建设周等活动,组织辅导员素质能力大赛、心理健康教育教师基本功大赛,举办上海市、长三角中小学班主任基本功大赛,开展中小学(中职校)思政课教师“时事课堂”展示评优活动,为优秀德育人才培养搭建平台。

3.加强成长激励。研制思政课教师、辅导员、班主任队伍建设制度文件,在优化配置与严格准入的基础上,完善德育队伍人才项目、评优奖励等激励机制。加大优青项目、阳光计划、双名工程等项目对思政课教师、辅导员、心理健康教育教师、班主任的支持力度。把思政课教师、辅导员作为学校干部队伍的重要来源。开展最美思政课教师、辅导员年度人物、十佳百优班主任等评选活动。加大市哲学社会科学规划课题、教育规划课题等对德育队伍的支持力度。设立德育队伍专项工作津贴,纳入绩效工资管理。

四、组织保障

(一)加强组织领导

在市委、市政府领导下,统筹协调宣传、文化、体育、科技、卫生、公安、财政等部门,工会、共青团、妇联等群团组织,形成党政齐抓共管、有关部门各负其责、社会协同配合的工作格局。各区教育部门和中小学及幼儿园要推进“一把手”领导负责制,完善德育工作领导体制和工作机制。建立健全财政性教育经费和非教育财政经费、社会资金多元化投入的德育经费保障机制。

(二)注重评价考核

研制上海学校德育质量评价指标体系，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，推出学校和区域思政工作质量发展指数，推动德育工作高质量发展，将德育工作考核评估作为对高校党政班子考核的必备指标，纳入学校办学质量评价、精神文明建设考核体系。加强德育工作督导，将德育工作纳入对区政府综合督政范围，各区督导部门要将学校德育工作开展情况纳入对学校督导的重要内容。

（三）营造良好氛围

继续推动爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆等公益性社会文化设施向中小学生和入园幼儿免费开放。加强教材、课堂、讲座、论坛、及网络空间等规范管理，牢牢把握思想文化阵地的领导权和主导权。强化宣传引导，及时总结宣传德育工作优秀经验，持续开展大学生年度人物、美德少年等优秀学生典型的评选表彰。加强学风、师风、校风和学术道德建设，营造良好的育人氛围。

